



"supporting schooling for excellence"

NAAM: _____

GRAAD: _____



KWARTAAL: _____

ONDERWYSER: _____

SKOOL: _____

HEELGETALLE

VINNIGE WISKUNDE



Vul die ontbrekende getal in:

- 450; 455; 460;
- 989; 789; 589;
- 601; 604; 607;

VRAAG 1

1.1 Tel vorentoe in 25's

115;;;;;

1.2 Tel terug in 30's

495;;;;;

1.3 Voltooi die blokkies deur die korrekte bewerkings getal te kry.

363			318	303			258
-----	--	--	-----	-----	--	--	-----

VINNIGE WISKUNDE



Skrif in woorde die getal waarde van die onderstreepte syfer neer

- 639
- 742
- 921
- 429
- 290

VRAAG 2

1. Skryf die getal waarde van elk van die volgende onderstreepte syfers neer in die gegewe kolom **en**
2. Tel al die waardes bymekaar **en**
3. Skryf die antwoord van die totaal in woorde neer

4 <u>8</u> 7			
63 <u>2</u> 1			
<u>6</u> 22			
7 <u>3</u> 9			
4 <u>2</u> 04			
TOTAAL		IN WOORDE	

VINNIGE WISKUNDE



Hoofrekene

- ✓ $9 \times 8 = \dots\dots\dots$
- ✓ Halveer 54 $\dots\dots\dots$
- ✓ Verdubbel 32 $\dots\dots\dots$
- ✓ $3 + 15 + 24 + 2 = \dots\dots\dots$
- ✓ $56 - 20 - 4 - 7 = \dots\dots\dots$

VRAAG 3

3.1. Wat is die plekwaarde van die onderstreepte syfer?

a) 6 <u>3</u> 41	
b) <u>2</u> 413	
c) 94 <u>6</u>	
d) 2 <u>8</u> 22	
e) 13 <u>6</u> 1	

3.2. Skryf die volgende getalle in woorde, uit:

2413

946



VINNIGE WISKUNDE

“supporting schooling for excellence”



Skryf die woorde in getalle:

- vyf honderd en ses $\dots\dots\dots$
- drie duisend vier en dertig $\dots\dots\dots$
- tweeduisend agt honderd ses en veertig $\dots\dots\dots$

VRAAG 4

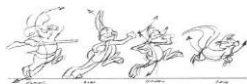
4.1. Ontbind die getalle in D H T E:

- a) $765 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$
- b) $3281 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$
- c) $9429 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$
- d) $186 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

4.2. Skryf die getal neer:

- a) $4000 + 300 + 20 + 6 = \dots\dots\dots$
- b) $600 + 2000 + 30 + 4 = \dots\dots\dots$
- c) H + D + E = $\dots\dots\dots$
- d) $6 \times 1000 + 4 \times 10 + 2 \times 1 = \dots\dots\dots$

VINNIGE WISKUNDE



Nader aan watter getal lê die volgende getalle? Omkring die korrekte antwoord tussen hakies.

- ❖ 16 (10 / 20)
- ❖ 24 (20 / 30)
- ❖ 36 (30 / 40)
- ❖ 101 (100 / 200)
- ❖ 159 (100 / 200)

VRAAG 5

5.1. Rond die getalle af tot die naaste getal tussen hakies:

1. 36 (10)
2. 456 (10)
3. 694 (10)
4. 789 (100)
5. 921 (100)
6. 462 (10)
7. 666 (100)
8. 666 (1000)

5.2. Sê watter **afgeronde** getal = < > is:

1. 368 (10) 365 (10)
2. 1829 (100) 1900 (100)
3. 929 (100) 939 (10)
4. 772 (10) 760
5. 2846 (1000) 2599 (1000)



VINNIGE WISKUNDE



Sê of die getalle ewe of onewe getalle is:

- 295
- 338
- 632
- 999

VRAAG 6

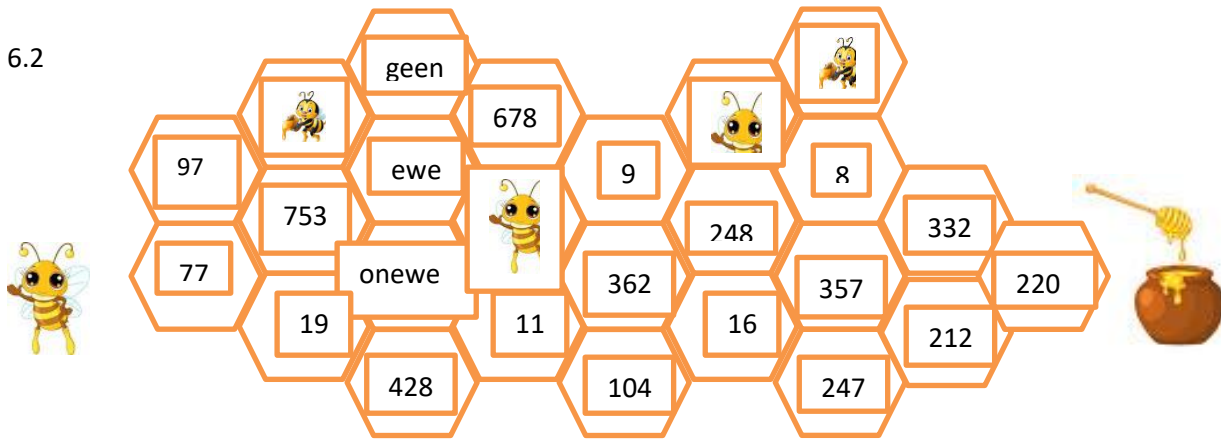
6.1. Kyk na die getalle

Omkring al die ewe getalle.

45 96 24 36 33 83 46 55 31 76 88
123 583 846 792 821 643 816 222

Wat weet jy van ewe getalle?

6.2



Gebruik die inligting om **bytjie** te help om by die heuning pot uit te kom, deur die antwoorde intekleur.

1. Tel die **eerste 3** onewe getalle bymekaar.
2. Die grootste onewe getal gemaak uit die syfers **5, 3, EN 7**
3. $35 + 42 = \dots\dots\dots$
4. Verdubbel die getal 52. Is die antwoord 'n ewe getal of 'n onewe getal?
5. Watter getal word voorgestel deur : $6 \times 10 + 3 \times 100 + 2 = \dots\dots\dots$
6. Gee die getal wat deur die woorde gegee word: Drie honderd sewe en vyftig $\dots\dots\dots$
7. $392 - 172 = \dots\dots\dots$
8. Gee die volgende getal in die ry: 173, 198, 223, $\dots\dots\dots$
9. $648 + 30 = \dots\dots\dots$
10. Halveer die getal 664 $\dots\dots\dots$



GETALSINNE

VINNIGE WISKUNDE



Doen die somme.

- Vermeerder die getalle 28 en 36 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- Verminder 45 met 20 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

VRAAG 1

1.1. Sê of die volgende waar of onwaar is:

1. $26 + 9 = 9 + 26 \dots\dots\dots$
2. $26 - 9 = 9 - 26 \dots\dots\dots$

1.2. Voltooi die getalsinne. Wys al die berekeninge. Wanneer daar hakies is word die hakies eers gedoen.

1. $70 + 30 = \dots\dots\dots$

2. $30 + 70 = \dots\dots\dots$

3. $100 - 30 = \dots\dots\dots$

4. $400 - 100 = \dots\dots\dots$

5. $500 - 100 = \dots\dots\dots$

6. $500 - 400 = \dots\dots\dots$

7. $(36 + 9) + 12 = \dots\dots\dots$

8. $(9 + 12) + 36 = \dots\dots\dots$

9. $(12 + 36) + 9 = \dots\dots\dots$

VRAAG 2

Daar is 45 leerders in die Graad 4 klas wat met die bus skool toe ry, verder is daar 28 leerders wat met 'n fiets by die skool aankom, die res van die leerders se ouers laai hulle af. As daar 100 leerders in Graad 4 is, hoeveel leerders se ouers laai hulle by die skool af?

- a. Skryf 'n getalsin om die som voor te stel:
- b. Voltooi nou die som deur alle bewerkings te toon.

VRAAG 3

Voltooi die somme deur die ontbrekende waarde in te vul:

1. $60 + \dots\dots\dots = 90$

2. $45 - \dots\dots\dots = 20$

3. $\dots\dots\dots + 70 = 120$

4. $\dots\dots\dots - 20 = 65$

5. $100 - 23 = \dots\dots\dots$

6. $\dots\dots\dots + 58 = 63$

7. $78 - \dots\dots\dots = 58$

8. $40 + \dots\dots\dots = 96$

HEELGETALLE: OPTEL EN AFTREK

VINNIGE WISKUNDE



Tel 42 herhaaldelik by die getalle wat gegee word:

- 45,
- 104,

Trek 20 herhaaldelik af van die getalle wat gegee word:

- 830;
- 356;

VRAAG 1

Skat die antwoorde van die somme deur eers af te rond:

1.1. Tot die naaste 10

a. $463 + 36 = \dots + \dots = \dots$

b. $527 + 85 = \dots + \dots = \dots$

c. $239 - 183 = \dots - \dots = \dots$

d. $46 - 29 = \dots - \dots = \dots$

1.2. Tot die naaste 100

a. $351 + 729 = \dots + \dots = \dots$

b. $438 + 191 = \dots + \dots = \dots$

c. $753 - 449 = \dots - \dots = \dots$

d. $663 - 488 = \dots - \dots = \dots$

1.3. Die reënval in Mbombela na die sikloon vir 'n week gemeet was: 115mm, 48mm, 37mm, 168mm en 93mm

a. Skryf 'n getalsin uit vir die totale reënval vir die week.

.....

b. Rond die getalle af tot die naaste 10 en gee 'n geskatte reënval vir die week. Wys alle bewerkings.

VRAAG 2

Woordeskat en voorbeeld

- **Opbreekmetode: Breek getalle op volgens plekwaarde dele**

$$265 + 189 = 200 + 60 + 5 + 100 + 80 + 9$$

$$= 200 + 100 + 60 + 80 + 5 + 9$$

$200 + 100 =$	3	0	0
$60 + 80 =$	1	4	0
$5 + 9 =$		1	4
Totaal	4	5	4

2.1 Bereken die somme deur die opbreek metode te gebruik.

a. $619 + 243 = \dots$
 $= \dots$

Totaal			

b. $766 - 254 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

Totaal			

2.2 Doen die volgende en gebruik die opbreek metode.

a. Die groot handelaar het 349 palette seeppoeier Maandag gekoop. Dinsdag het hy 'n verdere 279 palette gekoop. Hoeveel palette seeppoeier het hy nou?

b. 845 Mense is op die paviljoen toegelaat vir die sokker wedstryd. Woensdag is daar 246 kaartjies verkoop, Donderdag is daar 444 kaartjies verkoop.

i. Bereken hoeveel kaartjies verkoop is.

ii. Is daar nog oop spasies op die paviljoen?

.....

iii. Hoeveel kaartjies is nog beskikbaar om te verkoop?

VRAAG 3

Die supermark verkoop gedurende die week baie pakke 5kg hoender stukke. Die tabel stel die verkope voor wat tydens twee weke opgeteken is:

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRYPDAG
WEEK 1	394	261	167	229	146
WEEK 2	456	382	791	188	194

Gebruik nou hierdie inligting en beantwoord al die vrae. Gebruik die afbreek en opboumetode.

1. Hoeveel pakke 5kg hoenderstukke is Woensdag en Donderdag van Week 1 verkoop?

2. Hoeveel meer pakke is Maandag van Week 2 verkoop as Vrydag van Week 1?

3. Watter dag en in watter week is die meeste pakke verkoop?

.....

4. Rond hierdie getal van nommer 3 af tot die naaste 100.

5. Skat die hoeveelheid stukke wat verkoop is die Maandag van Week 1, afgerond tot die naaste 100, en die Donderdag van Week 2, afgerond tot die naaste 10.

a. Rond af.....

b. Tel bymekaar deur die opbreekmetode te gebruik:

Totaal			

6. Deur afronding tot die naaste 100 te gebruik, skat in watter week die meeste pakke verkoop is.

WEEK 1: Rond af en tel in 100's by mekaar.



WEEK 2: Rond af en tel in 100's by mekaar.



In watter week is die meeste pakke hoender verkoop?

