



"supporting schooling for excellence"

NAAM: _____

GRAAD: _____



KWARTAAL: _____

ONDERWYSER: _____

SKOOL: _____

HEELGETALLE

VINNIGE WISKUNDE



Tel op:

- $35 + 38 + 59 = \dots\dots\dots$
- $154 + 256 + 385 = \dots\dots\dots$
- $1\,593 + 423 + 483 = \dots\dots\dots$

VRAAG 1

1.1 Voltooi die patrone deur 1 846 by te tel.

- a) 2 380; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$
- b) 4 255; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$

1.2 Voltooi die getalsinne.

- a) $3\,647 + \dots\dots\dots = 8\,690$
- b) $6\,500 + \dots\dots\dots = 10\,385$
- c) $19\,403 + \dots\dots\dots = 20\,400$

1.3 Tel die volgende op deur die metode te gebruik wat julle in die klas geleer het.

- a) $23\,794 + 56\,910$



“supporting schooling for excellence”

- b) $123\,456 + 458\,123$

- c) $99\,456 + 99\,478$

1.4 Hierdie kaart wys vlugte vanaf O.R. Thambo Lughawe in Johannesburg. Bepaal die afstande deur met 'n liniaal direk te meet in cm. Vermenigvuldig die cm met 1 295 om die geskatte km te kry.



a) Bepaal die afstand van Johannesburg na London.



b) Bepaal die afstand van Johannesburg na New York.

c) Bepaal die afstand van Johannesburg na Perth.

d) Tel hierdie 3 afstande nou bymekaar. Hoe vêr het hierdie vliegtuig gevlieg?

VINNIGE WISKUNDE



Trek af:

- $64 - 46 = \dots\dots\dots$
- $106 - 9 = \dots\dots\dots$
- $250 - 170 = \dots\dots\dots$
- $303 - 299 = \dots\dots\dots$

VRAAG 2

2.1 Voltooi die patrone deur elke keer 370 af te trek.

- a) 8 505; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$
- b) 8 550; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$
- c) 9 300; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$

2.2 Voltooi die getalsinne.

- a) $1\ 490 - \dots\dots\dots = 500$
- b) $4\ 944 - \dots\dots\dots = 300$
- c) $8\ 635 - \dots\dots\dots = 2\ 844$

2.3 Trek die getalle van mekaar af deur die metode te gebruik wat julle in die klas geleer het.

a) $24\ 000 - 13\ 756$



“supporting schooling for excellence”

b) $53\ 780 - 40\ 599$

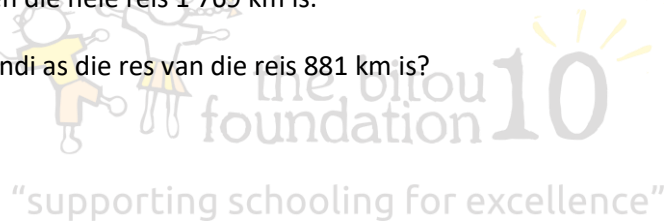
c) $700\ 000 - 159\ 600$

2.4 'n Familie wil deur die land reis. Hulle volg die roete soos gegee.



Hulle reis van Bisho, in die Oos Kaap na Ulundi in Kwa-Zulu Natal. Vandaar vertrek hulle na Pretoria in Gauteng. Hulle laaste stop is in Nelspruit. Indien die hele reis 1 769 km is:

a) Hoe v \hat{e} r is Bisho na Ulundi as die res van die reis 881 km is?



b) Hulle het R18 640 gespaar om die reis te onderneem. Indien hulle petrol R5 423 is hoeveel geld het hulle oor?

c) Hulle verblyf is R4 000. Hoeveel geld sal daar nou oor wees?

VINNIGE WISKUNDE



- $91 \times 7 = \dots\dots\dots$
 - $36 \times 31 = \dots\dots\dots$
 - $26 \times 37 = \dots\dots\dots$
 - $26 \times 26 = \dots\dots\dots$
 - $104 \times 30 = \dots\dots\dots$
- $27 \times 15 = \dots\dots\dots$
 - $53 \times 18 = \dots\dots\dots$
 - $58 \times 64 = \dots\dots\dots$
 - $54 \times 50 = \dots\dots\dots$
 - $310 \times 90 = \dots\dots\dots$

VRAAG 3

3.1 Voltooi die volgende deur elke keer met 2 te vermenigvuldig.

- a) 431; ;
- b) 103; ;
- c) 600; ;
- d) 350; ;

3.2 Vermenigvuldig die volgende getalle volgens die metode wat jy geleer het.

- a) 789×73

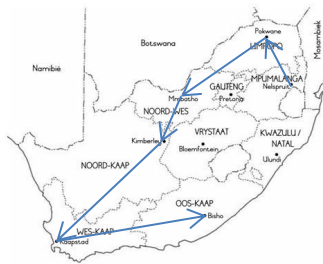



“supporting schooling for excellence”

- b) 923×78

- c) 456×88

3.3



a) Meet die pyltjies  in mm en vermenigvuldig met 77. Hierdie sal die geskatte afstande tussen dorpe gee.

- i. Nelspruit na Pokwane =
- ii. Pokwane na Mmabatho =
- iii. Mmabatho na Kimberley =
- iv. Kimberley na Kaapstad =
- v. Kaapstad na Bisho =

b) Tel die afstande in km bymekaar. Hoe v \hat{e} r moet die familie nog ry om by die huis te kom?



c) As petrol ongeveer R15 per liter is, Hoeveel sal die petrol kos? *"supporting schooling for excellence"*

d) Het die familie in vraag 3 genoeg geld om die reis te voltooi?(Werk uit en gee 'n antwoord)

VINNIGE WISKUNDE



- $348 \div 6 = \dots\dots\dots$
 - $1\ 025 \div 5 = \dots\dots\dots$
 - $259 \div 7 = \dots\dots\dots$
 - $550 \div 10 = \dots\dots\dots$
 - $408 \div 8 = \dots\dots\dots$
 - $861 \div 3 = \dots\dots\dots$
 - $999 \div 9 = \dots\dots\dots$
- $24 \div 2 = \dots\dots\dots$
 - $464 \div 4 = \dots\dots\dots$
 - $288 \div 6 = \dots\dots\dots$
 - $712 \div 4 = \dots\dots\dots$
 - $5\ 270 \div 2 = \dots\dots\dots$
 - $856 \div 8 = \dots\dots\dots$
 - $534 \div 6 = \dots\dots\dots$

VRAAG 4

4.1 Voltooi die volgende deur elke keer met 6 te deel.

- a) $1\ 728$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$
- b) $4\ 968$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$
- c) $8\ 856$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$
- d) $8\ 640$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$; $\dots\dots\dots$

4.2 Deel die volgende deur gebruik te maak van die metode wat jy geleer het.

a) $8\ 649 \div 9$



HULP BORD
HULP BORD

b) $9\ 492 \div 21$

c) $3\ 510 \div 45$

HULP BORD

4.3 Bereken die volgende.

a) R2 340 moet tussen 36 leerders verdeel word. Hoeveel kry elkeen?

HULP BORD

b) Daar is 5 490 mense op 'n passasiersboot. Die Kaptein wil 9 mense aan 'n tafel plaas vir aandete. Hoeveel tafels is nodig vir die aand se maaltyd?

HULP BORD

c) As daar slegs 30 reddingsbote is, hoeveel mense van die boot in nommer b) sal in 'n reddingsboot moet klim?



HULP BORD

VINNIGE WISKUNDE



- $256 + 579 = \dots\dots\dots$
- $136 \times 5 = \dots\dots\dots$
- $63 \times 20 = \dots\dots\dots$
- $333 \div 3 = \dots\dots\dots$
- $116 \times 5 = \dots\dots\dots$
- $848 \div 4 = \dots\dots\dots$

- $750 - 359 = \dots\dots\dots$
- $696 \div 12 = \dots\dots\dots$
- $76 \times 19 = \dots\dots\dots$
- $1\ 200 \div 12 = \dots\dots\dots$
- $800 \div 100 = \dots\dots\dots$
- $4\ 400 \div 11 = \dots\dots\dots$

VRAAG 5

5.1 Voltooi elk van die volgende.

- a) Tel 960 by die getal:
453;;;;
- b) Trek 608 af van die getal:
9 460;;;;
- c) Vermeenigvuldig die getal met 8:
45;;;
- d) Deel die getal met 12:
20 736;;;

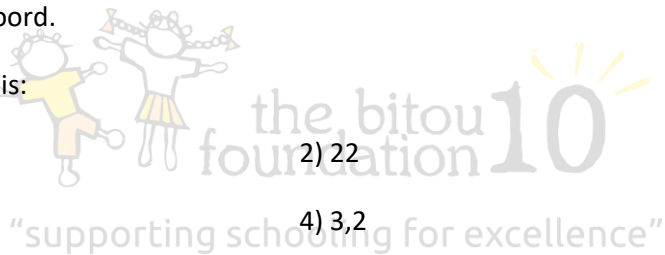
5.2 Gebruik die simbole < of > of = om die volgende bewerkinge te voltooi.

- 14×20 7×40
- $36 \div 9$ $45 \div 9$
- $245 - 150$ 19×5
- $300 \div 10$ $33 \div 11 \times 10$
- $625 - 300$ 65×5

5.3 Omkring die korrekte antwoord.

a) Die produk van 32 en 10 is:

- 1) 42
2) 22
3) 320
4) 3,2



b) Vermeerder 126 met 15:

- 1) 1 890
2) 141
3) 111
4) 14

c) Verminder 285 met 95:

- 1) 3
2) 27 075
3) 190
4) 380

d) Wat is die kwosiënt van 265 en 5?

- 1) 53
2) 1 325
3) 260
4) 270

5.4 Gebruik die leidrade in **volgorde** en speel die speletjie. Begin by 'start'

73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	FINISH
72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
START	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

iSLCollective.com

Snakes & Ladders

- 1) $196 \div 28$
- 2) Tel 3 x 3 vorentoe by
- 3) Beweeg $964 - 953$ agteruit
- 4) Beweeg vorentoe met $666 \div 74$
- 5) Beweeg nou $510 \div 30$ spasies regs en op
- 6) Beweeg $1\ 963 - 1\ 956$ na regs

5.5 Op watter blokkie het jy geëindig?

VRAAG 6

Skryf 'n getalsin neer en voltooi dan die bewerking.

6.1 Halveer 7 652

6.2 Verdubbel 2 469

6.3 Tel die volgende getalle bymekaar: 7 642, 946 en 2 313

6.4 Trek die twee getalle van mekaar af: 12 390 en 9 633

6.5 Deel 1 112 deur 8



HULP BORD

6.6 Trek die som van 5 641 en 855 af van 9 000

6.7 Deel die produk van 136 en 4 deur 17

HULP BORD

6.8 Tel 13 649 by die produk van 94 en 75

6.9 Trek 1 806 af van die produk van 63 en 35

6.10 Trek die som van 12 736 en 2 790 af van die som van 15 799 en 6 420



6.11 Vermenigvuldig die kwosiënt van die deelsom 2 112 en 24 met 7

HULP BORD

6.12 Tel die produk van 56 en 56 by die kwosiënt van $4\,697 \div 7$

HULP BORD