

VRAAG 1

Omkring die name van die nommers hieronder:

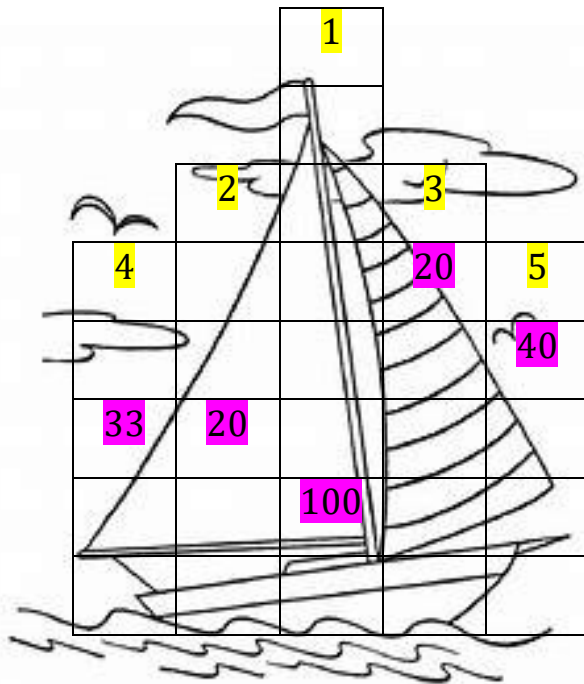
1. 20 2. 30 3. 50 4. 70 5. 72
 6. 15 7. 10 8. 36 9. 18 10. 61

A	T	B	C	C	D	E	S	F	E	G	H	J	K
T	W	E	E	E	N	S	E	W	E	N	T	I	G
A	I	B	V	C	D	E	S	W	N	G	H	D	K
A	N	B	Y	C	D	E	E	E	E	G	H	E	K
A	T	B	F	C	D	E	N	F	N	N	H	R	K
A	I	B	T	C	D	E	D	F	S	G	T	T	K
A	G	T	I	E	N	N	E	F	E	G	H	I	K
A	A	B	E	C	D	E	R	F	S	G	H	G	G
A	A	B	N	C	D	E	T	F	T	I	E	N	K
A	A	B	C	C	D	E	I	F	I	G	H	J	K
A	A	V	Y	F	T	I	G	F	G	G	H	J	K

VRAAG 2

Beantwoord die vrae deur die gegewe blokkies te voltooi:

1. Tel in 10'e vanaf 50
2. Tel in 2's vanaf 16
3. Tel in 4'e vanaf 20
4. Tel in 3'e agteruit vanaf 36
5. Tel agteruit in 5'e vanaf 40



VRAAG 3

3.1 Skryf die antwoorde van die volgende somme neer:

a) $25 + 12 =$

b) $40 - 20 =$

c) $36 + 14 =$

d) $50 - 25 =$

e) $18 + 12 =$

f) $46 - 16 =$

g) $23 + 23 =$

h) $23 - 21 =$

i) $41 + 9 =$

j) $43 - 13 =$

k) $35 + 10 =$

l) $30 - 12 =$

3.2 Skryf die antwoorde neer van die vermenigvuldigings somme:

a) $1 \times 5 =$

b) $6 \times 5 =$

c) $3 \times 4 =$

d) $4 \times 2 =$

e) $5 \times 5 =$

f) $7 \times 4 =$

g) $10 \times 2 =$

h) $4 \times 5 =$

i) $8 \times 4 =$







j) $8 \times 2 =$

k) $8 \times 5 =$

l) $6 \times 4 =$

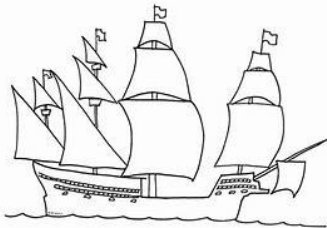
SPELETJIE 1

In die groepe moet elke leerder die 2 prente uitsny en die skip inkleur volgens die gegewe getalle, dan moet een leerder uit 'n ander groep die dolfyn in die volgende posisies wys:

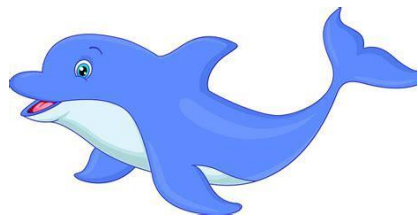
-  Links van die skip.
-  Onder die skip.
-  Bo-op die skip.
-  Regs van die skip.
-  Voor die skip.
-  Aan die agterkant van die skip.

Indien 'n leerder 'n korrekte antwoord gee, is dit 3 punte werd. 'n Verkeerde antwoord is minus 2. Elke groep kry kans om te speel. Aan die einde sal die wenspan beloon word.

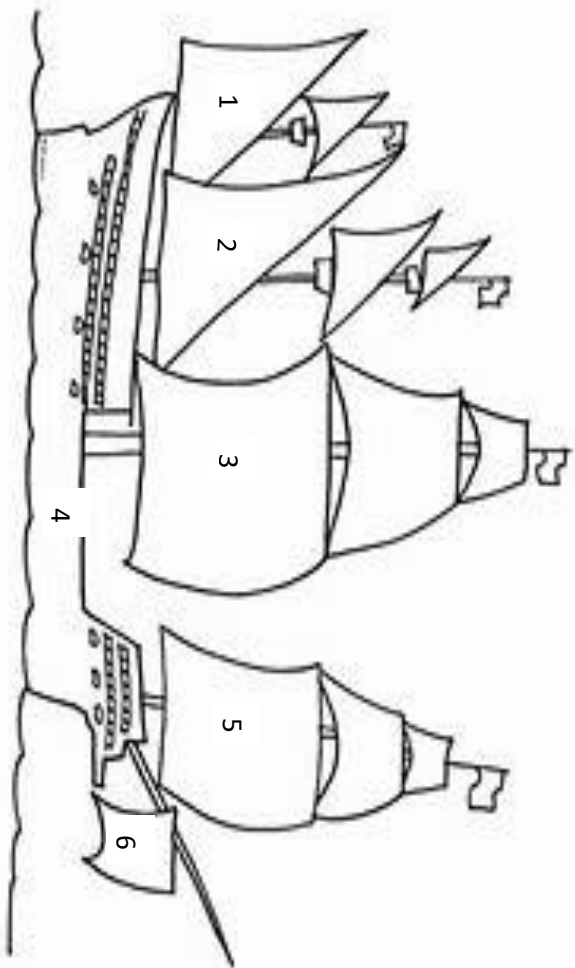
“supportina schooling for excellence”



© Walder



1. Groen 2. Blou 3. Geel 4. Bruin 5. Rooi
 6. Oranje 7. Ligblou



7



SKATKAART

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>	
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8

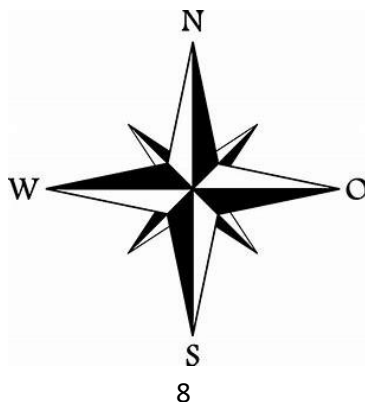
Die skatsoekende skip is in A1 en die skat is in A8

Om die skatkaartspeletjie te speel, moet woorde soos op, af, links, regs gebruik word. Dan ook die hoeveelheid blokke wat die skip beweeg.

Tyd is belangrik, daarom moet die onderwyser 'n stophorlosie gebruik. As 'n groep dink hulle het die kortste roete uitgevind, moet hulle vir die onderwyser sê om die tyd te stop. Al die ander groepe moet ook stop. As hulle reg is, is hulle die wenners. As hulle verkeerd is, is hulle uit die spel en die ander groepe kan aangaan totdat een van die groepe 'n wenner is.

Die roete moet deur een van die groepslede neergeskryf word. Die onderwyser sal die laaste sê hê of die groep korrek is of nie.

Om dit 'n bietjie moeiliker te maak, kan die leerders ook 'n kompas gebruik waar die 4 hoofrigtings gebruik kan word. Die hoeveelheid blokke wat geskuif word, moet ook neergeskryf word.





Die Graad 2-klas gaan sirkus toe.

Elke leerder moet vir die volgende betaal:

Busrit: R5.00 X 2, Spookasem: R2.00, Hamburger: R5.00,
Toegangsfoo: R8.00, Grondbone vir die ape: R3.00.

“supporting schooling for excellence”

1. Hoeveel betaal elke leerder?
2. As Johnny op een van die ritte wil gaan, en die rit is R9.00, hoeveel sal Johnny betaal?
3. As Johnny betaal met 'n R50.00, hoeveel kleingeld sal hy kry?
4. As daar 10 apies is, hoeveel sal die leerders aan grondboontjies bestee?
5. As ons na Sarah se horlosie kyk, hoe laat het die sirkus begin?



6. As die vertoning 2 uur lank is, hoe laat eindig die vertoning?



7. Hoeveel optredes is daar in hierdie sirkus?
8. Wat doen die Beer?
9. Watter dier spring deur die vuurring?
10. Met hoeveel balle speel die nar?
11. Wat is die lekkerny op die foto?
12. As die lekkerny R2.00 per skep is, wat is die koste van die lekkerny?

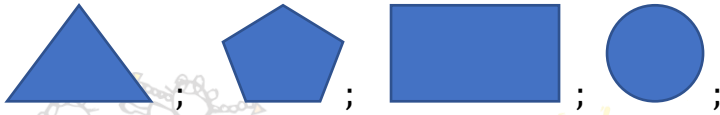
VRAAG 3

3.1.1 Rangskik die volgende getalle in volgorde van klein tot groot: 20, 15, 5, 35, 10, 25, 40, 30

3.1.2 Beskryf die patroon in woorde

3.1.3 Voeg nog 3 terme by hierdie patroon

3.2



3.2.1 Noem elk van die 2D-vorms in hierdie patroon

3.2.2 Herhaal die patroon een keer

3.3 Mei; Januarie; Desember; Junie; Februarie; April; Julie; Augustus; Oktober

3.3.1 Rangskik die maande van die jaar in volgorde vanaf die eerste maand van die jaar

3.3.2 Daar is 'n paar maande weggelaat, skryf dit ook in die regte volgorde neer

3.3.3 Watter maand het die minste dae?

VRAAG 4

Gebruik die volgende data en werk uit hoeveel koeldrank die volgende gesinne van Maandag tot Vrydag drink.

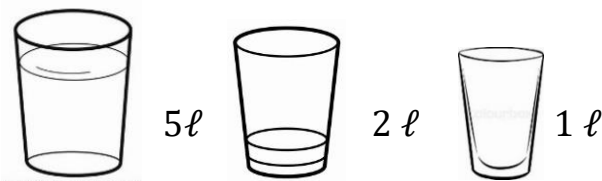
Gesinne	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag	TOTAAL
1	2 ℓ	5 ℓ	3 ℓ	2 ℓ	8 ℓ	
2	3 ℓ	3 ℓ	5 ℓ	3 ℓ	2 ℓ	
3	4 ℓ	2 ℓ	7 ℓ	6 ℓ	5 ℓ	
4	6 ℓ	6 ℓ	6 ℓ	6 ℓ	7 ℓ	
5	9 ℓ	2 ℓ	1 ℓ	3 ℓ	8 ℓ	
TOTAAL						

4.1 Hoeveel liter koeldranke het die 5 gesinne Woensdag gedrink?

4.2 Hoeveel liter koeldrank het Gesin 4 daardie week gedrink?

4.3 Watter gesin het gedurende daardie week die meeste koeldranke gedrink?

4.4 Teken 'n piktoogram met die volgende sleutels:



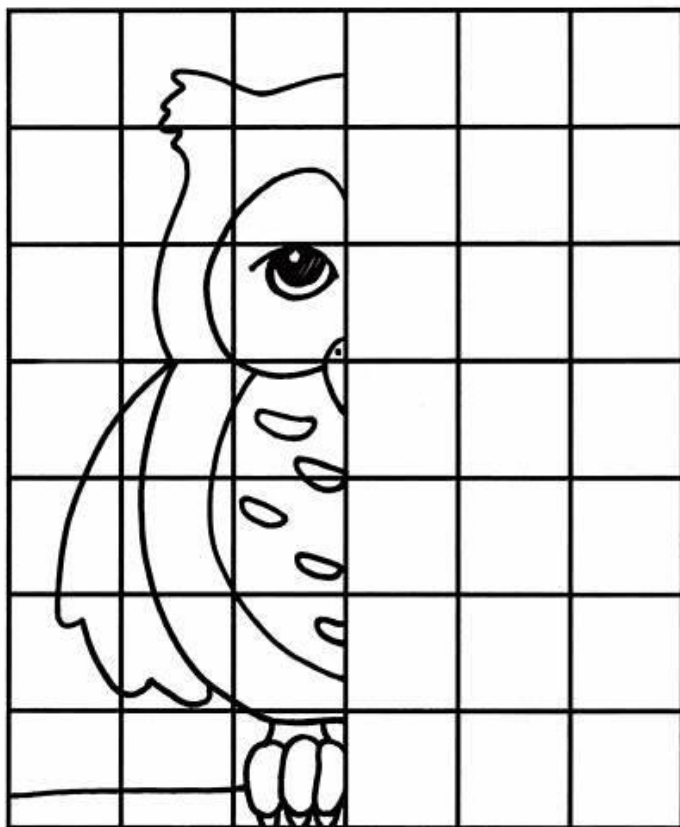
SPELETJIE 3

Voltooi die prentjie deur die regte prentjie aan die onderkant uit te sny en aan die bokant te pas.

COMPLETE THE PICTURE	COMPLETE THE PICTURE	COMPLETE THE PICTURE
"supporting schooling for excellence"		
COMPLETE THE PICTURE	COMPLETE THE PICTURE	COMPLETE THE PICTURE



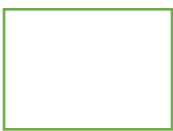

SPELETJIE 4

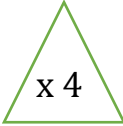

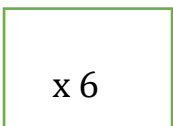
Voltooi die uil:

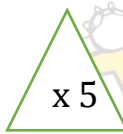
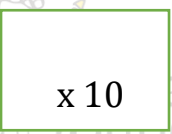
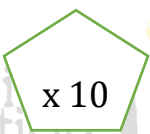


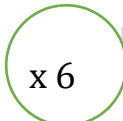
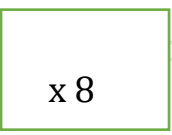
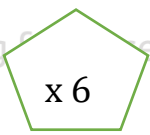
VRAAG 5


Skryf die waardes van die volgende neer:

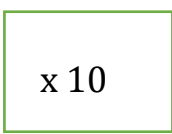
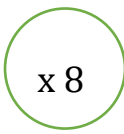
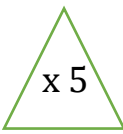
 = 10
  = 5
  = 2
  = 1

5.1  x 4 +  x 5 +  x 6 =

5.2  x 5 +  x 10 +  x 10 =

5.3  x 6 +  x 8 +  x 6 =

5.4  x 7 +  x 7 +  x 7 +  x 7 =

5.5  x 10 +  x 8 +  x 5 =